

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №10
детский сад «Золушка» г. Охи

Конспект

Образовательной деятельности с использованием ИКТ

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Старшая группа

«Путешествие на остров Смешарики»

Воспитатель: Матушкина Ульяна Константиновна

Сахалинская область

г. Оха

Цель: формировать бережное отношение к своему здоровью, приобщать к здоровому образу жизни.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать формировать представления детей о том, как заботиться о своём здоровье как одной из главных ценностей жизни;
- закрепить знания о полезности овощей и фруктов.
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- учить устанавливать причинно-следственные связи, делать элементарные выводы

Развивающие:

- обогащать активный и пассивный словарь;
- развивать внимание, мышление, память, речевые и исполнительские навыки при драматизации, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, общую моторику детей, развивать музыкальное восприятие;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к чужому мнению, развивать умение слушать собеседника;
- воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

Материал и оборудование: ноутбук, презентация, ватные клубочки, макет корабля, угощение для детей (сюрпризный момент, благодарность за помощь).

Предварительная работа: беседы: «О ценности здоровья, о его составляющих и факторах его ухудшающих», «Для чего нужны витамины», заучивание стихотворений, пословиц и поговорок по теме, индивидуальная работа с воспитанниками при подготовке к исполнению ролей, работа над презентацией, сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле».

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Ход образовательной деятельности

Вводная часть

Воспитатель: - Ребята, на электронную почту нам пришло письмо от наших друзей Смешариков с далёкого острова. Хотите посмотреть?

Воспитатель читает письмо: Здравствуйте, ребята! Помогите! Спасите! У нас на острове развелось очень много микробов. Мы не знаем, что делать? Они уже заразили многих из нас: Ньюшу, Кроша, Бараша и даже Копатыча. помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель: - Ребята, надо помочь нашим друзьям, но остров Смешариков далеко. На чём же туда можно добраться?

Воспитатель: - Как вы помните остров Смешариков окружен со всех сторон морем, значит, мы отправимся туда на корабле. Как вы думаете, каких детей я возьму в команду?

Ответы детей: здоровых, сильных, дружных.

Воспитатель: - Правильно ребята, сильных, дружных, смелых, здоровых, физически крепких.

Воспитатель: - А вы все здоровы?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: - Замечательно. Тогда мы сейчас отправляемся на помощь к нашим друзьям. Команде занять места на корабле.

Воспитатель: - Вот мы и прибыли на остров, но нас никто не встречает. Неужели здесь все заболели?

Воспитатель: - Прежде чем спасти остров от проделок от коварных и хитрых микробов, нужно самим знать правила здоровья.

(Воспитатель предлагает поиграть в игру «Точно, верно»).

Воспитатель зачитывает четверостишия о продуктах. Если в них говорится о полезных вещах, дети все вместе говорят: «точно, верно!» А если о том, что для здоровья вредно, дети молчат.

1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,

И тогда ты точно будешь очень строен и высок.

2. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить

Ешь конфеты, жуи ирис, строен, стань как кипарис.

3. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:

Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу мед и виноград.

4. Нет полезнее продуктов — вкусных овощей и фруктов.

И Сереже и Ирине всем полезны витамины.

5. Наш медведь булки ел и ужасно растолстел.

Хочет в гости к нам прийти, да в дверь не может проползти.

6. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся,

Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.

Воспитатель: - Ребята, слышите, кто это? *(Звучит музыка).*

Основная часть

Появляются микробы (дети подготовительной к школе группы).

Игра «Микробы»

Микробы чихают и бросают в детей ватные комочки. Дети стараются увернуться. Тот, в кого попал шарик, выходит из игры и начинает «чихать».

1-ый микроб:

- Ап-чхи! Я большой и злой микроб,

От меня болит живот!

Суйте, дети, палец в рот:

Что, болит у вас живот?

Воспитатель: - Зря стараешься, Микроб. Дети уже давно знают, что грязные пальцы нельзя брать в рот. Скажи-ка лучше, где жители этого острова?

1-ый микроб:

- Ха-ха-ха! Я их всех заразил. Смешарики на острове никогда не мыли руки и постоянно прислушивались к моим советам.

Воспитатель: - Ребята, что нам делать?

Ответы детей: Выгнать микробов.

Воспитатель: - У меня тоже есть хороший способ борьбы с микробами.

Проводится игра «Загадки-отгадки»

Гладкое, душистое, моет чисто... (мыло).

Всех микробов, точно плеткой, выгонит... (зубная щетка).

В пещеру затекла,

По ручью выходит –

Со стен всё выводит... (зубная паста)

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг?

Снимет грязь с лица и рук... (вода).

Лег в карман и караулю,

Реву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос... (носовой платок).

Резинка Акулинка

Пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла,

Спинка розовою стала. (губка)

Воспитатель: - Ребята, как вы считаете, эти предметы помогают людям быть здоровыми?

Ответы детей: Да. Эти предметы нам нужны, что бы следить за чистотой тела.

Воспитатель: - Правильно! Смотрите, а микробу не нравятся предметы личной гигиены.

1-ый микроб:

- Ап-чхи! Вы старайтесь, не старайтесь, а микробов вам не уничтожить.

Сядьте дети, посидите, на меня вы посмотрите. (Микроб усаживается на стул, старается усыпить детей).

Воспитатель: - Ребята, не поддавайтесь на уговоры микроба. Давайте сделаем ритмическую зарядку. Микробы спорт не любят.

Под музыку выполняется ритмическая гимнастика с султанчиками.

Ритмическая гимнастика (повторение движений за воспитателем)

По утрам зарядку делай

Будешь сильным,

Будешь смелым.

Прогоню остатки сна

Одеяло в сторону,

Мне гимнастика нужна

Помогает здорово!

Чтобы нам не болеть

И не простужаться

Мы зарядкой с тобой

Будем заниматься.

2-ой микроб:

- Остановитесь! Я зарядку не люблю и сейчас я упаду. Здоровый образ жизни не для меня. Ой, погибаю я. (*Микроб исчезает*).

Воспитатель: - И с этим микробом мы справились, и помог нам в этом спорт, физические упражнения:

Кто умеет чисто мыться?

Кто водички не боится?

Это – мы, это – мы,

Это, это, это – мы!

Умываться мы умеем,

Моем руки - вот так; вот так,

Моем шею - вот так; вот так,

Чистим зубки - вот так, вот так.

Мы помылись, как большие,

Вот мы чистые какие!

Посмотри, посмотри!

3-ый микроб:

- Ап-чхи! Со мной вы точно не справитесь. Не боюсь я мыла и шампуня, да и физкультуры тоже.

Воспитатель: - Ребята, не только личная гигиена, физкультура и спорт укрепляют наши силы, но и рациональное питание. Что должны получать взрослые и дети, чтобы организм был здоровым и сильным?

Ответ детей: Витамины.

Воспитатель: - Конечно, витамины.

А где находятся витамины?

Ответ детей: В продуктах.

Воспитатель: - Правильно! Все продукты полезны по - своему и содержат разные витамины. Самые главные витамины это А, В, С и D

А в каких продуктах находится большое число витаминов?

Ответ детей: Мясо, рыба, фрукты, овощи, орехи, ягоды.

Воспитатель: - Молодцы ребята, а каких продуктах содержится витамин С?

Ответ детей: апельсин, лимон, лук, яблоки.

Воспитатель: -Правильно, в яблоках, луке, смородине. В каких продуктах содержится витамин А?

Ответы детей: В моркови, молоке, сливочном масле, свекле.

Воспитатель: - Конечно, в моркови, в сливочном масле, рыбьем жире, твороге и сыре. А в каких продуктах содержится витамин В?

Ответ детей: содержится в мясе, орехах, черном хлебе.

Воспитатель: - В каких продуктах содержится больше всего витамина D?

Ответы детей: Рыба, творог.

Воспитатель: - Ребята, какие вы молодцы!

А теперь отгадайте загадки, а отгадки найдите в моей корзине и положите в свои корзины. И тогда у нас будет целые корзины витаминов.

Загадки

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи (морковь)

Не шит, не кроен, а весь в рубцах;

Без счёту одежек и все без застежек (капуста)

Алый сапог в земле горит» (свекла)

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда не приду,

Всех до слёз доведу (лук)

Две сестры летом зелены. К осени одна краснеет, другая чернеет (смородина)

Круглое, румяное, я расту на ветке! Любят меня взрослые и маленькие детки» (яблоко)

Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики,

Из далёкой Африки (апельсин)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились и с этим микробом и помогли нам в этом наши знания.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, мы помогли нашим друзьям Смешарикам?

Ответы детей: Да.

Конечно, помогли, а чтобы жители острова всегда были здоровы, давайте для них нарисуем плакат «Здоровый образ жизни».

Воспитатель: - Как можно защититься от микробов?

Ответы детей: Закаляться, мыть руки с мылом, есть овощи и фрукты, заниматься спортом.

Воспитатель. Правильно ребята, но еще немало важно следить за правильным питанием, здоровым сном и соблюдать режим дня.

(Дети садятся за столы и выполняют коллективную работу).

Воспитатель: - Памятку для наших друзей Смешариков мы оставим на острове, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Команду прошу занять места на корабле.

Заключительная часть

Воспитатель: - Вот мы с вами и в детском саду. Давайте вспомним, как же мы помогали жителям острова избавиться от микробов.

Ответы детей: Отгадывали загадки, играли в игры, танцевали, нарисовали плакат)

Воспитатель: - Ой, ребята посмотрите, кажется, нам пришло письмо от наших друзей. Посмотрим?

Ответ детей: Да.

Воспитатель читает: Дорогие наши друзья! Мы все выздоровели, прочитали ваш плакат и теперь твердо решили, будем вести здоровый образ жизни. Спасибо вам за помощь. Будьте всегда здоровы!